МАОУ СОШ п. п. Новониколаевский

 (Структурное подразделение «Детский сад»)

**Проект «Мой поселок, моя малая Родина»**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Срок проекта:** с 21 ноября 2022 года по 10 марта 2023

**Участники проекта:** дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители

**Интеграция областей:**речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,

**Актуальность проекта:**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Воспитание любви и уважения к родному поселку является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, местности, в которой проживают, надо его знать. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного поселка. Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, сотворчества детей и их родителей, в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной любимый поселок, бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.

**Цель** **проекта**:

* создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента;
* осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма;
* приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи** **проекта**:

 **Образовательные:**

* обогащать и закреплять знания воспитанников о родном посёлке(о прошлом и о настоящем, о местных достопримечательностях, о традициях и культуре;
* способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детьми

**Развивающие:**

* развивать интерес к жизни и истории родного посёлка;
* развивать связную речь детей посредством составления рассказов о родном посёлке;
* развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;
* закреплять умение устанавливать связи между строением, функцией и профессией;

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь, уважение к своей малой родине и бережное к ней отношение.

**Ожидаемые результаты:**

Дети владеют знаниями о поселке Новониколаевский, как о малой родине, о ближайшем окружении, основными объектами поселка: детский сад, школа, магазин, врачебная амбулатория, дом культуры; и т.д.

Активное участие детей в наблюдениях, экскурсиях выставках и других видах деятельности. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать

на происходящее, оказывать посильную помощь. Освоение доступных знаний, об умение устанавливать связи между строением, функцией и профессией.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

**Формы работы над проектом:**

* НОД
* целевые прогулки
* обратить внимание (на достопримечательности, основные учреждения поселка)
* экскурсии
* художественно-творческая деятельность
* чтение художественной литературы
* рассматривание иллюстраций, фотографий; презентация
* слушание музыки
* наблюдения.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

1. Беседа с детьми «Мой посёлок» на уточнение наличие имеющихся знаний о своей малой Родине, о ее достопримечательностях и т. д.

2. Выявление проблемы и составление планирования работы педагога на группе.

3. Постановка целей и задач работы.

4. Информирование родителей.

**Основной  этап**

1. Реализация содержания проекта.

2. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.

3. Чтение произведений.

4. Целевые прогулки: знакомство с родным поселком его улицами, зданиями, основными учреждениями.

5. Составление рассказов о поселке.

6. Экскурсии

7. Рассматривание иллюстраций, фотографий; презентации.

8. Слушание музыки

9. Наблюдения за окружающей действительностью

**Завершающий этап**

1. Выставка детских рисунков, фотографий, оформление фото альбома.

2. Подведение итогов.

3. Оформление отчетной документации по проекту.

**Презентационный этап.**

1. Презентация проекта.

2. Предоставление продукта проекта.

**Перспективный план работы**

Блоки. Формы работы.

**1 блок.**

* История родного поселка Новониколаевский.
* Беседа «Где я живу?» «Мой любимый посёлок»;
* Дидактическая игра «Моя страна», «Угадай животного, птицу».
* Ознакомление с окружающим миром: «Наш поселок Новониколаевский»
* Подборка фотографий для альбома «Моя малая Родина»
* Д/и «Символы моей Родины»,
* С/р игра «Мы –строители»

**2 блок.**Достопримечательности и значимые места.

* Беседа по теме «Любимое место отдыха»
* Беседа с детьми о памятных местах посёлка
* Составление творческого рассказа «Из окна моя улица видна»
* Аппликация «Дом, где я живу»
* Составление альбома «Моя малая Родина»
* Конструирование «Наш детский сад»
* Чтение стихов о Родине
* С/р игра «Почта»

**3 блок.** Наши улицы.

* Рассматривание иллюстраций, газетных вырезок с информацией о поселке Новониколаевский
* Конструирование «Мой город».
* Составление рассказов «Из окна наша улица видна»;
* Работа со схемой «Как дойти до детского сада, и по каким улицам?».
* Рисование «Дом, в котором я живу»
* Изучение пословиц и поговорок, загадок о доме
* Д/и «Какие бывают дома»
* С/р игра «Семья»

**4 блок.** Профессии и предприятия поселка Новониколаевский.

* Чтение стихов о профессиях, о труде
* Беседа о профессиях «Кем работает мой папа, моя мама»
* Конструирование «Предприятия поселка Новониколаевский»
* Пригласить родителей рассказать о своей профессии.
* Д/и «Кому что нужно для работы», «Назови профессию»
* С/р игра «Библиотека»
* Ситуативный разговор «Кем я стану, когда вырасту?»
* Рисование «Моя семья»

**5 блок.** Природа нашего района.

* Показ презентации «Природа родного края»
* Беседа «Звери и птицы родного края»
* Чтение художественной литературы В. С. Аксёнова «В России есть прекрасные места…»
* Оформление стенда «Мой любимый поселок»
* Д/и «Узнай это место»
* Отгадывание загадок «Кто живет в наших лесах?»
* Беседа о сохранении природы родного поселка.
* Рисование «Природа нашего района»

**III – Заключительный этап.**

* Игра – викторина «Моя малая Родина»
* Просмотр видео «Я и моя Малая Родина»

**Результативность проекта**

Называют:

-место проживания: поселок, район, край - 10 детей из 15 детей

- символику района, значимые и памятные места - 7 детей из 15 детей

- домашний адрес - 10 детей из 15 детей

- место работы родителей - 12 детей из 15 детей

- предприятия родного поселка и их значимость - 6 детей из 15 детей

**Список используемой литературы:**

* От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Высильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М: Мозайка – синтез, 1016
* «Проектная деятельность дошкольников»/для работы с детьми 5-7 лет, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – Москва, Мозаика-Синтез 2016г.
* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.
* Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», Алешина Н.В. 2008.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»